

„Þetta er svona einhver
veginn auka“

Tölvutækni sem verkfæri í skólastarfi

Kolbrún Svála Hjaltadóttir

Tölvutækni sem verkfæri í skólastarfi

Hvernig skilar markviss en
tímabundinn stuðningur sér við
kennara inn í skólastarf með
nemendum?

Stefna stjórnvalda

- Umbreyta kennsluháttum
- Verkfæri í öllum námsgreinum
- Auka velferð
- Gefa aukin tækifæri
- Verkfæri til aukinna lífsgæða

27.2.2008

Kolbrún Svava Hjaltadóttir

3

Hvenær og hvar var rannsakað?

- Rannsóknin fór fram veturinn 2005 til 2006 í einum grunnskóla Reykjavíkur
- Þátttakendur voru þrjú kennarar í fimmta bekk

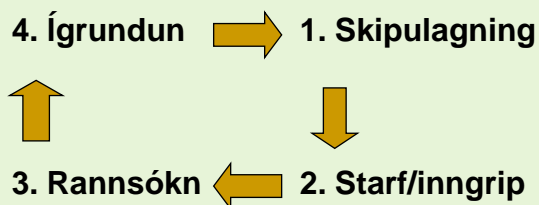
27.2.2008

Kolbrún Svava Hjaltadóttir

4

Rannsóknaraðferð

Starfendarannsókn (Action Research)



27.2.2008

Kolbrún Svala Hjaltadóttir

5

Starfendarannsóknir (Action Research)

- Aðferð við að breyta og bæta skólastarf
- Áhrif breytinga skoðuð og metin jafnóðum
- Rannsakandi rannsakar eigið starf
- Starf og rannsókn fara saman
- Rannsóknin skiptir rannsakanda persónulegu máli

27.2.2008

Kolbrún Svala Hjaltadóttir

6

Ráðgjafa- og stuðningskerfi

- Vikulegir fundir
- Vettvangsheimsóknir
- Parasamstarf
- Viðtöl
- Dagbókarskrif
- Örnámskeið

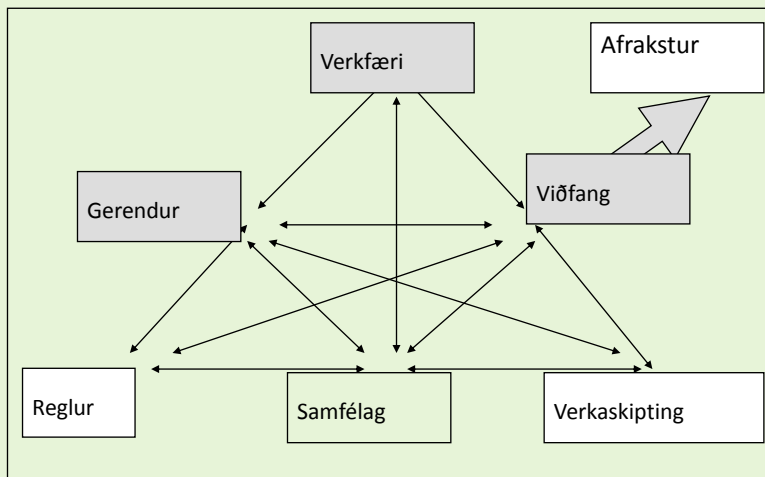


27.2.2008

Kolbrún Svala Hjaltadóttir

7

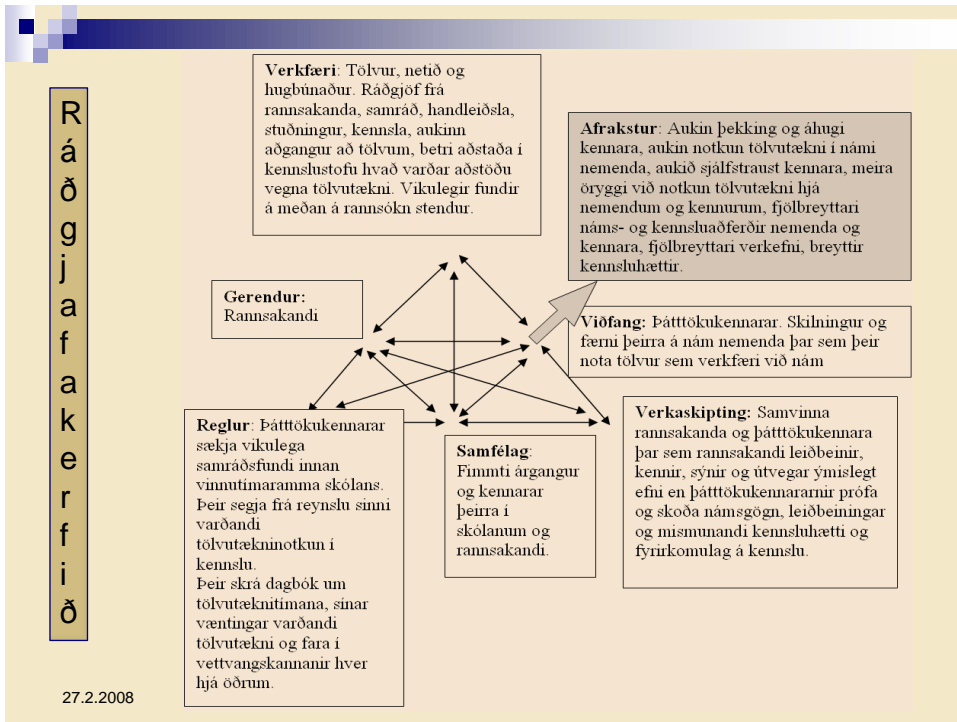
Efnispættir í athafnakerfi (Engeström o.fl.)



27.2.2008

Kolbrún Svala Hjaltadóttir

8



Gagnaöflun

- Spurningalisti í upphafi rannsóknar
- Upptökur á sameiginlegum fundum
- Vettvangsheimsóknir
- Dagbækur
- Viðtöl

Greiningarlíkan Twinings

- Hve miklum tíma skólastarfsins var varið í að nota tölvur?
- Hver var tilgangur með því að nota tölvur?
- Á hvern hátt voru þær notaðar sem verkfæri til náms?

27.2.2008

Kolbrún Svava Hjaltadóttir

11

Aðstaða í upphafi rannsóknar

- Ein nettengd tölva var í bekkjarstofu
- Einu sinni í viku var einn tími á stundaskrá til að fara í tölvuver



27.2.2008

Kolbrún Svava Hjaltadóttir

12

Rödd kennarans (úr dagbók)

- Ég finn mun á sjálfri mér og það berst til nemenda ef ég er örugg ... svo er ég líka bara farin að leika mér meira í tölvunni og verð minna óörugg fyrir vikið og leyfi nemendum að prófa
- Ég var öruggari með mig og náði því betur til krakkanna og þeim gekk betur í kjölfarið

27.2.2008

Kolbrún Svava Hjaltadóttir

13

Inngripið gaf kennurum:

- öryggi
- áræði
- þróun í starfi
- hugmyndir



27.2.2008

Kolbrún Svava Hjaltadóttir

14

Hvað fannst kennurunum?

- ...mér finnst gott að ræða um hlutina sem fær mann til að hugsa um þá því maður finnur sér aldrei tíma til þess...
- ...skrýtið að ætlast til þess að þær eigi að kenna á tölvur þar sem þær hafa engan sérstakan bakgrunn...
- ...finnst þær verða að nota forrit eins og word og kennsluforrit...

27.2.2008

Kolbrún Svala Hjaltadóttir

15

Hvað skiptir sköpum?

- Tölvuaðgangur
- Stefnumótun skýr
- Rýmri tími
- Ráðgjöf
- Stefna skólans
- Eftirfylgni skólastjórnenda
- Áhugi skólastjórnenda

27.2.2008

Kolbrún Svala Hjaltadóttir

16

Lagt er til að:

- Markmið fyrir UST í kennslu séu búin til fyrir hvert stig
- Ábyrgur aðili í skólanum fylgist með að unnið sé með UST eins og kveðið er á um
- Skólastjórnendur sýni áhuga og eftirfylgni
- Gert sé ráð fyrir rýmri tíma innan vinnurammans
- Starfshópar séu settir á laggirnar til að efla notkun UST í skólanum

27.2.2008

Kolbrún Svava Hjaltadóttir

17

„Þetta er svona
einhvern veginn
auka“

27.2.2008

Kolbrún Svava Hjaltadóttir

18